

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PROFESSORAS: Andréia, Marta, Adriana

TURMA: EDUCAÇÃO INFANTIL 5 B, 5 A, 4 A.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 26 a 30 de outubro

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu (sua) filho (a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsapp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

**Um abraço,
Professoras**

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho deverá realizar todas as atividades. Ele terá o período estipulado para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

**Um abraço,
Professoras**

Segunda-feira de 26 outubro

	<p>Toda criança merece atenção, carinho e alegria no coração! Na aula de hoje, Brincando com cantigas e Conhecer bichos de estimação.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>O EU, O NÓS E O OUTRO</u> Linguagem como expressão de ideias e sentimentos: oral, gestual, corporal, gráfica e outras. O espaço social como ambiente de interações. Regras. Normas e regras de convívio social.</p> <p><u>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</u> Linguagem: musical, dramática, corporal. O corpo e seus movimentos.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</u> Canto. Percepção e memória auditiva.</p> <p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</u> Animais, suas características, seus modos de vida e habitat.</p> <p><u>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</u> Escuta e apreciação de gêneros textuais.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EO01) Brincar e interagir com diferentes habilidades e características.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns. Realizar a guarda de seus pertences no local adequado.</p> <p>(EI03EO06) Compreender e respeitar as Normas e regras de convívio social e familiares.</p> <p>(EI03CG03) Explorar movimentos corporais ao dançar e brincar. Dançar ao ritmo de músicas.</p> <p>(EI03TS03) Imitar, inventar e reproduzir criações musicais. Conhecer canções, brincadeiras.</p> <p>(EI03ET03) Observar e Identificar os animais, suas características físicas e habitat. Vivenciar momentos de cuidado com animais que não oferecem riscos.</p> <p>(EI03EF07) Expressar suas hipóteses sobre “para que servem” os diferentes gêneros textuais como: receitas, classificados, poesias, bilhetes, convites, bulas e outros</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=wqN8HmQhN6A</p> <p>Brincando com cantigas “o galo e galinha”</p> <p>Substituir com nome das pessoas no lugar do GALO e GALINHA, cantar e fazer movimento.</p> <p>Prestar atenção na video aula sobre dicas de acedente domestico, dos animais, e regras a seguir para não acontecer acidentes em casa.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p> <p>Realizar todas as brincadeiras e as atividades propostas na aula.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Terça-feira 27 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, vamos lembrar sobre o rádio, brincar de faz de conta, trava línguas, músicas e dança.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p>O EU, O OUTRO E O NÓS:O espaço social como ambiente de interações; Recursos tecnológicos e midiáticos.</p> <p>CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: Seu corpo, suas possibilidades motoras, sensoriais e expressivas; Linguagem musical, gestual e dramática.</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Linguagem oral. Gêneros textuais. Literatura Infantil.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	<p>(EI03EF02) Ouvir poemas, parlendas, trava-línguas e outros gêneros textuais.</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis</p> <p>(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=TXG0z0ZBOy4</p> <p>Relembrar o meio ou recurso tecnológico de telecomunicações que é o Rádio.</p> <p>Brincar de faz de conta de ser ouvinte de uma rádio e participar de sua programação.</p> <p>Conhecer o que é uma Logo: é a forma de representação do nome de uma empresa com um tipo de letra ou desenho.</p> <p>Brincar com as travas línguas.</p> <p>Brincar de estátua ouvindo músicas variadas.</p> <p>Ouvir a história Barba do Tio Alonso de Emma King-Farlow.</p> <p>Apreciar um vídeo da cantiga Alecrim interpretada pelo cantor, compositor e violonista brasileiro Toquinho disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=r3l8GZ_ljRqcom</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quarta-feira 28 de outubro

	<p>Olá família! Cada dia é único, não se perca na rotina, faça de cada dia um dia especial.</p> <p>Na aula de hoje, vamos conhecer variadas coleções observando suas características físicas e como é sua organização.</p> <p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</p>
<p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p>	<p><u>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</u> Escuta e oralidade; Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p> <p><u>TRAÇOS SONS CORES E FORMAS:</u> Música e dança..</p> <p><u>ESPAÇOS TEMPOS QUANTIDADE RELAÇÕES TRANSFORMAÇÃO</u> Organização, comparação, classificação, sequenciação e ordenação de diferentes objetos. Contagem.</p> <p><u>O EU O OUTRO E O NÓS:</u> Regras de jogos e brincadeiras. Estratégias para resolver dificuldades.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS</p>	<p>(EI03ET01) Colecionar objetos com diferentes características físicas reconhecendo formas de organizá-los.</p> <p>(EI03ET01) Participar de situações que envolvam a contagem de objetos.</p> <p>(EI03ET01) Comparar, classificar e ordenar (seriação) os objetos seguindo alguns critérios, como cor, forma, textura, tamanho, função etc.</p> <p>(EI03TS01) Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos) intensificando as capacidades expressivas.</p> <p>(EI03EO02) Enfrentar desafios em brincadeiras e jogos para desenvolver confiança em si próprio.</p> <p>(EI03EF08) Apreciar e participar de momentos de contação de histórias;</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link. https://www.youtube.com/watch?v=JlIK3i2DK1Q</p> <p>Conhecer através do vídeo aula algumas coleções, que são classificados como conjunto de objetos escolhidos por sua beleza, raridade é uma prática que as pessoas têm de guardar, organizar, selecionar, trocar e expor diversos itens por categoria, em função de seus interesses pessoais.</p> <p>Você tem alguma coleção? O que você coleciona?</p> <p>Ouvir atentamente a história: “Chá das Dez” de Celso Sisto.</p> <p>Observar a coleção que as professoras confeccionaram a partir de tampas variadas dando suporte a coleção.</p> <p>Quem desejar pode brincar de futebol com tampinhas seguindo as orientações do vídeo aula.</p> <p>Cantar e dançar a música Sai Preguiça - Palavra Cantada.</p> <p>Realizar a atividade impressa com a data de hoje.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Realizando todas as atividades propostas na aula.</p> <p>Realizando a atividade impressa.</p> <p>Registre os momentos com fotos ou vídeos envie ao professor (a).</p>

Quinta-feira 29 de outubro

	<p>Seja simples. Sonhe alto. Seja grato. Ria muito.</p> <p>Na atividade de hoje vamos aprender sobre: Curiosidades sobre o papel. Assistir aula Paraná pré-escola disponível neste link</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA</p>
O QUE VAMOS ESTUDAR?	<p><u>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</u> Diferentes fontes de pesquisa.</p> <p><u>O EU, O OUTRO E O NÓS:</u> O espaço social como ambiente de interações.</p> <p><u>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</u> Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.</p>
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<p>(EI03ET02) Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais;</p> <p>(EI03EO03) Participar de brincadeiras de faz de conta, compartilhando propósitos comuns, representando diferentes papéis e convidando outros colegas para participar;</p> <p>(EI03TS02) Experimentar as diversas possibilidades do processo de produção.</p>
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>Assistir aula parana pre-escola disponível no link: https://www.youtube.com/watch?v=I9fPIWcPIOA</p> <p>Descobrir através de imagens de onde vem o papel;</p> <p>Como surgiu e quem inventou o papel;</p> <p>Descobrir os segredos do papel;</p> <p>Conhecer através de imagens o papiro;</p> <p>Confeccionar uma pipa, seguindo as instruções dos professores;</p> <p>Ouvir atentamente a história: “Rapunzel” – Criada pelos professores da aula;</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<p>Realizar atividade impressa com a data de hoje;</p> <p>Realizando todas as atividades propostas na aula, bem como fazer registros dos momentos da realização das atividades com fotos ou vídeos que deverão ser enviados ao professor (a).</p>

SEXTA-FEIRA 30 DE OUTUBRO - DIA DO SERVIDOR PÚBLICO



PLANO DE ESTUDOS DIRIGIDOS - PED

**ESCOLA MUNICIPAL GERALDA CHAVES TIRADENTES
EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL**

R: Dr. Ferreira Braga, 293 – Jd. Teresópolis - CEP 86605-286

Fone: (43) 3906-1091 – ROLÂNDIA / PARANÁ

TURMA: Educação Infantil - PROFESSORA: ADRIANA

DATA: 26 a 30 de outubro de 2020

25º ROTEIRO: ATIVIDADES IMPRESSAS EDUCAÇÃO INFANTIL 4A

ALUNO (A): _____

SENHORES RESPONSÁVEIS, EM CADA ATIVIDADE CONTÉM A DATA PARA REALIZAÇÃO DA MESMA, PEÇO POR GENTILEZA QUE AS ATIVIDADES SEJAM REALIZADAS SOMENTE NA DATA MENCIONADA, POIS, TEMOS UMA SEQUÊNCIA PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES.

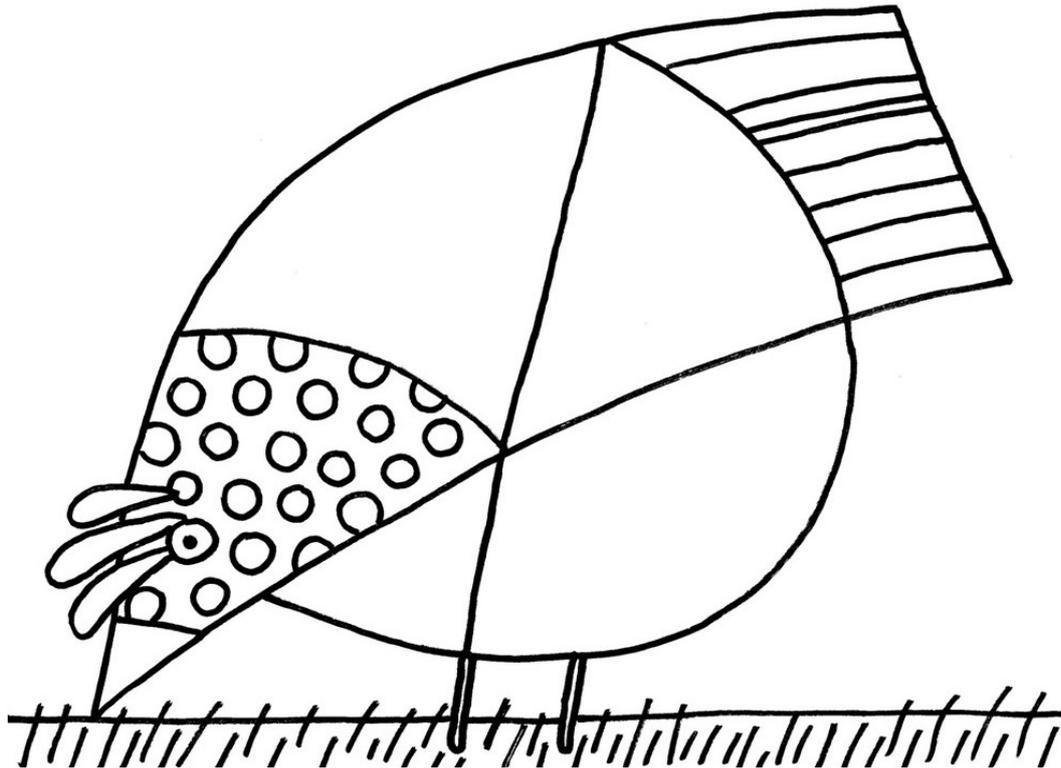
GRATA!

PROFESSORA

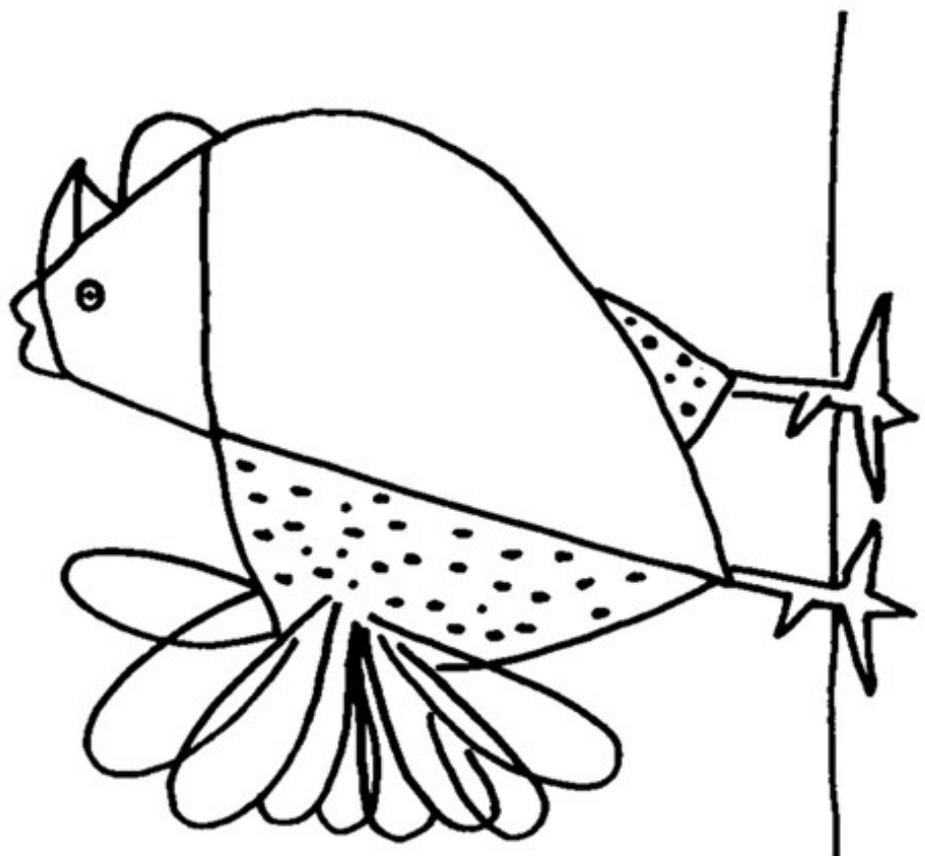


DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 25/10/2020

Para o trabalho com a temática Animais, vamos ser criativos fazendo um trabalho lindíssimo usando colagem e pintura com guache em obra de arte do Gustavo Rosa do “GALO E A GALINHA”.



Gustavo Rosa



Gustavo Rosa





NA AULA DE HOJE RELEMBRAMOS UM RECURSO TECNOLÓGICO DE TELECOMUNICAÇÕES QUE É O **RÁDIO**. NA EMISSORA DE RÁDIO TOCA VARIADAS MÚSICAS. OBSERVE A ATIVIDADE ABAIXO DA MÚSICA MARIANA E FAÇA O QUE SE PEDE.

MARIANA CONTA:



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1		3		5	6			9	
---	--	---	--	---	---	--	--	---	--

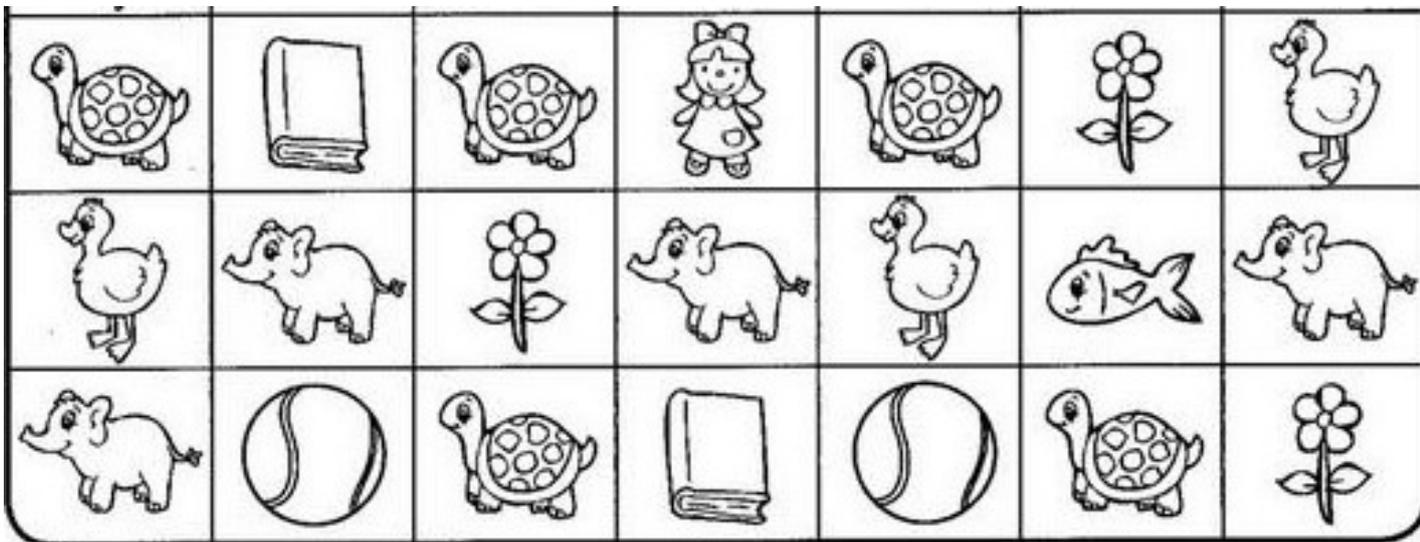
CIRCULE A MARIANA QUE ESTÁ ATRÁS DO ELEFANTE.





NA AULA DE HOJE APRENDEMOS SOBRE **COLEÇÕES**, QUE SÃO CONJUNTO DE OBJETOS ESCOLHIDOS POR SUA BELEZA. É UMA PRÁTICA DE GUARDAR, ORGANIZAR, SELECIONAR, EXPOR DIVERSOS ITENS POR CATEGORIA.

OBSERVE A COLEÇÃO DE FIGURINHAS ABAIXO PINTE AS FIGURAS IGUAIS COM A MESMA COR.



AGORA OBSERVE AS FIGURAS ACIMA E COMPLETE COM O QUE SE PEDE.

QUANTAS:	
	
	
	
	

QUANTOS:	
	
	
	
	



DATA DA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE 29/10/2020

NA AULA DE HOJE ESTUDAMOS APRENDEMOS UM POUCO SOBRE O PAPEL, E TAMBÉM COMO FAZER UM AVIÃO, AGORA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DOS PROFESSORES CONFECCIONE UM AVIÃO E EM SEGUIDA COLE-O AQUI: